



Leitbild des Trägers der Kindertagesstätten



Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

die Stadt Sandersdorf-Brehna betreibt in eigener Trägerschaft 9 Kindertagesstätten zur Betreuung, Bildung und Förderung für über 1.300 Mädchen und Jungen, in der Regel vom 1. Lebensjahr bis zum Ende der Grundschulzeit.

Das Leitbild der familienfreundlichen Stadt Sandersdorf-Brehna wurde im Rahmen einer systematischen Qualifizierung von Leiter*innen, Mitarbeiter*innen aus Kindertageseinrichtungen sowie der Verwaltung erarbeitet und im intensivem Austausch mit den Elternvertretern und Kindern weiterentwickelt. Nur wenn alle Beteiligten Ihre Meinungen und Erfahrungen einbringen ist das Ergebnis umfassend und authentisch.

Unser Leitbild soll Orientierung und Motivation für das Handeln aller Mitarbeiter*innen sowie Identifikation mit der familienfreundlichen Stadt Sandersdorf-Brehna ermöglichen. Es informiert Mütter und Väter sowie Kooperationspartner*innen über das Werteverständnis und die fachlichen Ansprüche der städtischen Kindertageseinrichtungen.

Gemeinsam haben wir den Anspruch an uns in der Rolle als Träger von Kindertageseinrichtungen formuliert. Es ist uns wichtig, diesen Anspruch in die Reflektion mit allen Beteiligten zu bringen und konstruktive Rückmeldungen zu erhalten.

Unser Leitbild wird im Rahmen eines kontinuierlichen Entwicklungsprozesses dialogisch auf Wirksamkeit und Aktualität überprüft und weiterentwickelt.

Sabine Montag
Fachbereichsleiterin Zentrale Dienste
und Recht



Das sind WIR

Wir sind die Stadt Sandersdorf-Brehna als Träger der Kindertagesstätten vertreten durch den Bürgermeister Andy Grabner. Gemeinsam mit der politischen Vertretung, vor allem dem Ausschuss für Schule, Sport, Kultur, Jugend, Senioren und Soziales begründet er die Steuerung und langfristigen Ziele der Familienfreundlichkeit der Stadt Sandersdorf-Brehna. Hier liegt die Verantwortung im öffentlichen und gesellschaftlichen Diskurs.

Die Verwaltung des Sachgebiets Jugend, Soziales und Kindertagesstätten in Persona Frau Marianne Schneider gibt Impulse und Orientierung, berät und unterstützt bei der Einhaltung rechtlicher und fachlicher Standards.

Die Leiter*innen und ihre Teams - bestehend aus pädagogischen Fachkräften, Praktikanten, Küchenkräften und Hausmeistern. Sie setzen bei uns nicht nur die politischen Ziele um, sondern tragen aufgrund ihrer fachlichen Erkenntnisse und innovativen Ideen, welche im Alltag mit den Kindern und Eltern entwickelt werden, ganz maßgeblich zur Umsetzung des Erziehung- und Bildungsauftrags bei.

Die Eltern, gehören für uns nach unserem Verständnis zu einem gelungenen WIR selbstverständlich mit dazu. Unsere Erziehungspartnerschaft berücksichtigt Ihre Wünsche und Entwicklungsziele Ihres Kindes während der Fremdbetreuung durch die pädagogische Fachkraft als Bezugsperson, nicht als Ersatz der Eltern. Wichtig für uns ist daher das gegenseitige Verständnis. Unsere Kooperationspartner, in Form von ortsansässigen Unternehmen, öffentlichen Einrichtungen sowie die Durchführung der Vorschule ergänzen unser tägliches Bildungsangebot.

WIR für Euch - Euch KINDER - das Wohl des Einzelnen ist die Aufgabe ALLER.



Was macht UNS aus

Wir nutzen die Stärken jedes Teammitgliedes um die Anforderungen unseres Bildungs- und Erziehungsauftrages zielgerecht umzusetzen. **Wir** nehmen die Ideen der Kinder auf und lernen mit den Kindern mit. **Wir** holen die Kinder mit ihren Interessen, mit ihren Fähigkeiten und ihren Fertigkeiten ab und fördern Chancengerechtigkeit für jedes Kind. Die Kinder arbeiten mit uns und wir integrieren sie. **Wir** unterstützen die Kinder beim Sammeln von Selbsterfahrung und entwickeln Kompetenzen. **Wir** sind glücklich, wenn das Kind seine Bedürfnisse gelebt hat.

Unser Führungsverständnis basiert auf Wertschätzung und vertrauensvoller Zusammenarbeit. Unsere vielfältigen Fähigkeiten sind unser Potenzial. Wir achten, schützen und fördern das Wohlbefinden und die Gesundheit unserer Mitarbeiter*innen in der Arbeitswelt. Wir wissen um die Bedeutung, dass gesunde, motivierte Fachkräfte nicht nur die dauerhafte Leistungsfähigkeit und Betriebsfähigkeit sichern sondern die Motoren unserer Qualitätsziele sind.

Wir schätzen die Eltern als kompetente und verantwortungsbewusste Partner, die ihr Kind lieben. Ihre individuellen Bedürfnisse berücksichtigen wir bei der Erziehung Ihres Kindes. Sie sind die Experten in der Erziehung Ihres Kindes. Sie verfügen über ein besonderes Wissen, welches wir benötigen um als Bezugsperson für Ihr Kind da zu sein. Wir unterstützen Sie gern bei Fragen der Erziehung und Förderung. Wir bieten Fachwissen an und entwickeln mit Ihnen Strategien.

Wir danken Ihnen für Ihr Vertrauen, uns Ihr allerwichtigstes und allerliebstes Gut anzuvertrauen.

INDIVIDUALITÄT

**ENTWICKLUNGS-
BERATUNG**

**VERTRAUENSVOLLE
ZUSAMMENARBEIT**

WERTSCHÄTZUNG



Was verstehen wir unter KINDERTAGESBETREUUNG

Unsere Kindertagesstätten sind Orte der Geborgenheit. Die Einzigartigkeit eines jeden Kindes findet bei uns ausreichend Platz zur Entwicklung in der Gemeinschaft. Respekt, Anerkennung und Lob sind unsere Werte, welche wir als Vorbildfunktion den Kindern vermitteln. In einer schützenswerten Atmosphäre darf Ihr Kind sich in seiner Entwicklung ausprobieren und wird dabei von erfahrenen Fachkräften begleitet. Wenn sich Ihr Kind wohl fühlt, reift es zu einer selbstbestimmten Persönlichkeit heran. Liebevolle Zuwendung durch freundliche pädagogische Fachkräfte ist unverzichtbar. Sie hilft nicht nur in der Eingewöhnungszeit, sondern auch während der gesamten Kindertagesstätten- und Hortzeit, die Trennung der Kinder von ihren Eltern für beide Seiten angenehm zu gestalten.

Spaß, Spiel und Freude sind die Alltagsbegleiter in unseren Einrichtungen. Durch gelebte Mitbestimmung entscheiden die Kinder über die durchzuführenden Bildungs- und Freizeitangebote. Die Themenbereiche des Bildungsprogramms „Bildung: elementar - Bildung von Anfang an“, werden auf vielfältige Weise in den Einrichtungen täglich umgesetzt.

Das Erlernen von sozialer Kompetenz durch gewaltfreien Umgang und Lösen von Konflikten durch Einhalten von Regeln, vermitteln wir schon den Kleinsten. Wir sind täglich erstaunt, was die Kinder verstehen und anwenden können. Wir ermutigen Ihr Kind und trauen ihm durch eigenes Erleben seine Lernentwicklung zu. Unsere Räumlichkeiten sind durch eine bewegungsanregende Umgebung gestaltet. Der tägliche Aufenthalt im Freien fördert das Immunsystem und die Abwehrkräfte Ihres Kindes. Bewegung ist Gesundheitsförderung und Wohlbefinden zugleich.

Je nach personeller, materieller und räumlicher Ressourcen integrieren wir Qualitätssteigerungen unserer Bildungs- und Freizeitangebote. Wir leben Erziehungspartnerschaft durch aktive Beteiligungen der Eltern zu Festen und Feiern der Einrichtung und familienbezogenen Aktivitäten.

RESPEKT

MITBESTIMMUNG

**ERZIEHUNGS-
PARTNERSCHAFT**

BEDARFSORIENTIERT



So arbeiten wir MITEINANDER

Jeder Beschäftigte trägt Teil am Erfolg der Aufgabe, da jede Arbeit gleichwertig ist. Im Einklang des Ziels des glücklichen Kindes erhält jeder Mitarbeiter*in eine sinnstiftende Tätigkeit. Wir haben eine gesellschaftliche Allgemeinverpflichtung, die Kinder als selbstbewusste Persönlichkeiten für das Leben in einer demokratischen Gemeinschaft vorzubereiten. Für die Umsetzung dieser verantwortungsvollen Aufgabe fördern wir fachliche Kompetenzen und vielfältige Beratung durch Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten. Klare und transparente Arbeitsstrukturen bieten eigenständige Verantwortungsübernahme. Unser Miteinander ist geprägt durch Vertrauen. Wir gestalten unsere Zusammenarbeit unter dem Verständnis der „lernenden Organisation“. Konstruktive Rückmeldungen und akzeptierte Fehlerkultur steigern den Grad der Lernfähigkeit. Wir lernen im Team, überwinden Hindernisse einer Hierarchie und setzen unser Engagement für das große Ganze ein. Wir als Leitung tragen dafür Sorge und Verantwortung, den Mitarbeiter*innen gegenüber, dass wir für eine stabile Personalsicherung eintreten. Wir wissen um die Bedeutung der Leistungsfähigkeit der Mitarbeiter*innen. Daher erfolgen keine finanziellen Einsparungen im Personalbereich. Mit einem tarifgebundenen Arbeitsvertrag im öffentlichen Dienst bieten wir unseren Mitarbeiter*innen einen sicheren und lohnenden Arbeitsplatz. Da in keiner unserer Einrichtung Betriebsferien angeordnet sind, gestalten Sie Ihre Urlaubsplanung bei uns nach Ihren individuellen Wünschen.

Wir streben eine aktive und partnerschaftliche Mitwirkung der Elternschaft an. Dies erfolgt in den Gruppen durch die Elternsprecher sowie für die Einrichtung durch das Kuratorium, welches alle 2 Jahre neu gewählt wird. Allgemeine Entscheidungen unter Berücksichtigung aller Interessen werden gemeinsam im Stadtelternrat getroffen.

**VERANTWORTUNGS-
ÜBERNAHME**

**WEITERBILDUNGS-
MÖGLICHKEITEN**

**TARIFLICHE BEZAHLUNG
DES ÖFFENTLICHEN
DIENSTES**

**MITWIRKUNG DER
ELTERN**



So sichern wir QUALITÄT

Zur trägerinternen Qualitätsentwicklung orientieren wir uns an den gemeinsam formulierten und verbindlichen Qualitätszielen. Dazu absolvieren wir eine systematische Qualifizierung aller Beteiligten des Sachgebiets Jugend, Soziales und Kindertagesstätten unter fachlicher Beratung. Stetige Reflexion und kritische Auseinandersetzung mit unseren Aufgaben und unseren Vorgaben ermöglichen uns eine laufende Qualitätssicherung und –steigerung.

In unseren Einrichtungen sichern wir durch qualifiziertes Fachpersonal und kontinuierliche Auswertung sowie Weiterentwicklung des pädagogischen Alltags eine hohe Fach- und Beziehungsqualität. Es finden jährliche Teamfortbildungen zu speziellen Fachthemen, Weiterentwicklung der pädagogischen Konzeption oder Teamentwicklungsmaßnahmen statt. Jede Einrichtung verfügt über eine verantwortliche Kinderschutzfachkraft sowie über eine/n Beauftragte/n für Qualitätssicherung. Diese gewährleistet zusammen mit der Leitung die Evaluation und Entwicklung.

Entsprechend der vorhandenen Rahmenbedingungen setzen alle Beteiligten Ihre Qualitätsziele kontinuierlich um. Besonders wichtig ist dazu die Relation zwischen Fachkraft und zu betreuende Kinder sowie die Gruppengröße. Wir arbeiten mit allen Möglichkeiten, überprüfen Alternativen und entwickeln Lösungsansätze zur Einhaltung unseres Qualitätsanspruchs.

**SYSTEMATISCHE
QUALIFIZIERUNG**

**PÄDAGOGISCHE
STANDARDS**

**BEZIEHUNGS-
QUALITÄT**

**KINDERSCHUTZ-
FACHKRAFT**

#DIGITALGEGENCORONA
GESCHICHTEN AUS SACHSEN-ANHALT

#DIGITALEAGENDALSA

So verstehen wir KOOPERATION

Unser Kooperationsverständnis richtet sich an der Vereinbarkeit gleicher Zielvorstellungen aller Kooperationspartner. Wir arbeiten partnerschaftlich im gegenseitigen Interesse miteinander. Alle Kooperationen orientieren sich am Wohle der Mädchen und Jungen. Wir sehen unsere Einrichtungen als einen Teil des Betreuungs- und Bildungsauftrages unserer Kinder an und orientieren uns hinsichtlich der Kooperationen bedarfsorientiert an der Vervollständigung dieser Aufgabe. Unsere Partner unterstützen uns und wir unterstützen unsere Partner. Gemeinsam bieten wir unseren Kindern das große Spektrum an Erfahrungswissen und fördern spielerisch das Interesse geschlechterneutral in sämtlichen Belangen. Zu unseren Kooperationspartnern gehören Einrichtungen des Bildungs- und Sozialwesens sowie ortsansässige Unternehmen in der Medizin, Handwerks- und Industriebranche. Sportliche Betätigung, Tradition und Brauchtum erfahren die Kinder über die vielseitige Vereinslandschaft und können in ihrer Freizeit außerhalb der Betreuungszeiten, ihren besonderen Interessen weiter nachgehen.

Besonders bedeutsam ist die Übergangsphase von der Elementarstufe in die Primarstufe.

Wir ermöglichen durch Kooperation mit den Grundschulen jedem Kind über geeignete Veranstaltungen den künftigen Lernort kennenzulernen. Der Übergang zwischen Kindergarten und Grundschule wird als ereignisreiche Zeit und Meilenstein in der Entwicklung des Kindes feierlich mit dem Zuckertütenfest unter Beteiligung der Familie begangen.

Jedes Kind hat individuelle Bedürfnisse. Spezielle Förderangebote zur Entwicklung des Kindes können in den Betreuungszeiten der Kindertagesstätten durchgeführt werden.

**VEREINBARE
ZIELVORSTELLUNGEN**

**SPEKTRUM AN
ERFAHRUNGSWISSEN**

**ÜBERGANGSPHASE
KINDERGARTEN UND
GRUNDSCHULE**



